

RRB 2023 Mains

Quant Session 1

Conventional DI-I

निर्देश(1-5): निम्नलिखित तालिका चार्ट पांच वर्गों के एक कोचिंग संस्थान के अनुत्तीर्ण छात्रों के बारे में विवरण दिखाता है। तालिका में कुछ डेटा गायब हैं, जिन्हें प्रश्नों का उत्तर देने के लिए गणना करनी है। कुल अनुत्तीर्ण विद्यार्थी = अनुत्तीर्ण लड़के + अनुत्तीर्ण लड़कियाँ

खंड	कुल असफल छात्र (लड़के + लड़कियाँ)	अनुत्तीर्ण लड़कियों का अनुत्तीर्ण लड़कों से अनुपात	कुल असफल लड़कियों का प्रतिशत पुनर्मूल्यांकन का विकल्प चुनती है	कुल असफल लड़कों के प्रतिशत ने पुनर्मूल्यांकन का विकल्प चुना
I	350	3:2	-	25%
II	600	-	32%	44%
III	420	4:3	22.5%	-
IV	450	2:7	18%	-
V	800	-	17.5%	32.5%

Q1) यदि सेक्शन III के पुनर्मूल्यांकन का विकल्प नहीं चुनने वाले औसत छात्र 168 हैं और सेक्शन II और III के पुनर्मूल्यांकन के लिए असफल लड़कों का औसत 92 है, तो सेक्शन II के पुनर्मूल्यांकन का विकल्प नहीं चुनने वाली अनुत्तीर्ण लड़कियों की संख्या है

- a) 170 b) 140 c) 190 d) 180 e) इनमें से कोई नहीं

Direction(1-5): The following table chart shows the detail regarding failed students of a coaching institute of five sections . Few data are missing in the table , which has to calculate to answer the questions . Total failed students = Failed boys + Failed girls

Sections	Total failed students (Boys + Girls)	Ratio of girls failed to failed boys	% of total girls failed opt for revaluation	% of total boys failed opt for revaluation
I	350	3:2	-	25%
II	600	-	32%	44%
III	420	4:3	22.5%	-
IV	450	2:7	18%	-
V	800	-	17.5%	32.5%

Q1) If average students not opt for revaluation of section III is 168 and average failed boys opt for revaluation of section II and III is 92 , then number of failed girls not opted for revaluation of section II is

- a) 170 b) 140 c) 190 d) 180 e) none of these

Q2) If 25% of the total failed students from section V opted for revaluation , then what was the difference between number of failed girls not opted for revaluation and failed boys not opted for revaluation from section V ?

यदि खंड V के कुल अनुत्तीर्ण छात्रों में से 25% ने पुनर्मूल्यांकन का विकल्प चुना है, तो अनुत्तीर्ण लड़कियों की संख्या का पुनर्मूल्यांकन का विकल्प नहीं चुनने और अनुत्तीर्ण लड़कों की संख्या का खंड V से पुनर्मूल्यांकन का विकल्प नहीं चुनने के बीच कितना अंतर था?

- a) 55 b) 120 c) 54 d) 60 e) none of these

Sections	Total failed students (Boys + Girls)	Ratio of girls failed to failed boys	% of total girls failed opt for revaluation	% of total boys failed opt for revaluation
I	350	3:2	-	25%
II	600	-	32%	44%
III	420	4:3	22.5%	-
IV	450	2:7	18%	-
V	800	-	17.5%	32.5%

Q3) If the ratio of number of failed girls not opted for revaluation to failed boys not opted for revaluation from section I was 6:5, then what was the ratio of the total failed girls not opted for revaluation from section IV to the total failed girls not opted for revaluation from section I ?

यदि खंड I से पुनर्मूल्यांकन का विकल्प नहीं चुनने वाली अनुत्तीर्ण लड़कियों की संख्या का खंड I से पुनर्मूल्यांकन का विकल्प नहीं चुनने वाले अनुत्तीर्ण लड़कों की संख्या का अनुपात 6:5 था, तो खंड IV से पुनर्मूल्यांकन का विकल्प न चुनने वाली कुल अनुत्तीर्ण लड़कियों का खंड I से पुनर्मूल्यांकन का विकल्प न चुनने वाली अनुत्तीर्ण लड़कियों की कुल संख्या से अनुपात क्या था?

- a) 41:40 b) 2:1 c) 41:42 d) 41:30 e) none of these

Section	Total failed students (Boys + Girls)	Ratio of girls failed to failed boys	% of total girls failed opt for revaluation	% of total boys failed opt for revaluation
I	350	3:2	-	25%
II	600	-	32%	44%
III	420	4:3	22.5%	-
IV	450	2:7	18%	-
V	800	-	17.5%	32.5%

Q4) If the average number of failed girls from these five sections was 232, then what was the total number of failed boys from these five sections ?

यदि इन पाँच वर्गों से अनुत्तीर्ण लड़कियों की औसत संख्या 232 थी, तो इन पाँच वर्गों से अनुत्तीर्ण लड़कों की कुल संख्या कितनी थी?

a) 1470

b) 1430

c) 1460

d) 1480

e) none of these

Secti ons	Total failed student s (Boys + Girls)	Ratio of girls failed to failed boys	% of total girls failed opt for revalua tion	% of total boys failed opt for revaluat ion
I	350	3:2	-	25%
II	600	-	32%	44%
III	420	4:3	22.5%	-
IV	450	2:7	18%	-
V	800	-	17.5%	32.5%

Q5) From section II, number of girls not opted for revaluation was 26 less than the number of failed boys not opted for revaluation, from section II, the number of failed boys opted for revaluation is what percent more than failed girls opted for revaluation from the same section ?

खंड II से, पुनर्मूल्यांकन का विकल्प न चुनने वाली लड़कियों की संख्या पुनर्मूल्यांकन के लिए नहीं चुनने वाले लड़कों की संख्या से 26 कम थी, खंड II से, पुनर्मूल्यांकन के लिए चुनने वाले अनुत्तीर्ण लड़कों की संख्या, पुनर्मूल्यांकन का विकल्प चुनने वाली असफल लड़कियों की संख्या से कितने प्रतिशत अधिक है?

- a) 85% b) 95% c) 92.5% d) 87.5% e) none of these

Sections	Total failed students (Boys + Girls)	Ratio of girls failed to failed boys	% of total girls failed opt for revaluation	% of total boys failed opt for revaluation
I	350	3:2	-	25%
II	600	-	32%	44%
III	420	4:3	22.5%	-
IV	450	2:7	18%	-
V	800	-	17.5%	32.5%

निर्देश (1-4): एसबीआई जोनल कार्यालय बीकानेर के कर्मचारियों के प्रदर्शन के बारे में जानकारी निम्न तालिका में दी गई है, कुछ मान गायब हैं. लुप्त मान ज्ञात करें और प्रश्नों के उत्तर दें.

कर्मचारी	Performance(प्रदर्शन)			
	औसत	खराब	उत्कृष्ट	
पुरुष			20	
महिलाएँ				64
Total		60		

नोट: a) आधे कर्मचारी या तो उत्कृष्ट या खराब हैं।
b) 40% कर्मचारी महिलाएँ हैं।
c) एक तिहाई पुरुष कर्मचारी औसत हैं।

Q1) कर्मचारियों में से कितनी उत्कृष्ट महिलाएँ हैं?
a) 0 b) 10 c) 20 d) निर्धारित नहीं किया जा सकता e) इनमें से कोई नहीं

Direction(1-4): Information regarding performance of employees of SBI zonal office Bikaner is given in following table , some values are missing .Find missing values and give answers of questions followed .

Employees	Performance			
	Average	Bad	Excellent	
Male			20	
Female				64
Total		60		

Note: a) Half the employees are either excellent or bad.

b) 40% of the employees are female .

c) One third of the male employees are average.

Q1) Amongst the employees how many are excellent female ?

- a) 0 b) 10 c) 20 d) can't be determined e) none of these

Q2) What proportion of the average employees are male ?

औसत कर्मचारियों का कितना अनुपात पुरुष हैं ?

- a) 0.6 b)0.33 c)0.4 d) 0.3 e) none of these

Employees	Performance			
	Average	Bad	Excellent	
Male			20	
Female				64
Total		60		

Q3) What percent of female employees performed bad ?
कितने प्रतिशत महिला कर्मचारियों ने खराब प्रदर्शन किया ?

- a) 0 b) 25% c) 50% d) 10% e) none of these

Employees	Performance			
	Average	Bad	Excellent	
Male			20	
Female				64
Total		60		

Q4) The ratio of bad performed male employees to average performed female employees is ?

खराब प्रदर्शन करने वाले पुरुष कर्मचारियों का औसत प्रदर्शन करने वाली महिला कर्मचारियों से अनुपात कितना है ?

- a) 11:12 b) 12:11 c) 13:12 d) 5:6 e) none of these

Employees	Performance			
	Average	Bad	Excellent	
Male			20	
Female				64
Total		60		

निर्देश (1-3): नीचे दी गई तालिका एक विभागीय परीक्षा में टीसीएस गुरुग्राम शाखा के तीन विभागों के अधिकारियों द्वारा प्राप्त कुल अंकों और औसत अंकों को दर्शाती है। परीक्षा में तीन विषय होते हैं अर्थात "टीम स्पिरिट", "जनरल आईक्यू" और "प्रबंधकीय कौशल" लेकिन दो विषयों का विवरण निम्न तालिका में दिया गया है। इन तीनों शाखाओं के अधिकारियों की कुल संख्या 42 है।

Class	Average marks scored in "team sprit"	Total marks scored In "team sprit "	Average marks scored in "IQ "	Total marks scored in "IQ"
उत्पादन	A	168	8	8A + 16
बिक्री	B - 4	6B	B - 1	6B + 24
मानव संसाधन	20	C	28	D

नोट: प्रत्येक विभाग के सभी अधिकारियों ने तीनों विषयों की परीक्षा दी। सभी अधिकारियों द्वारा प्राप्त अंक पूर्णांकों में थे।

1) उत्पादन और बिक्री में एक साथ अधिकारियों की संख्या का मानव संसाधन में अधिकारियों की संख्या से अनुपात ज्ञात कीजिये?

A – 11:10

B – 7:10

C – 2:5

D – निर्धारित नहीं किया जा सकता

E – इनमें से कोई नहीं

Direction(1-3) : The table given below shows the total marks and average marks scored by the officers of three departments of TCS Gurugram branch in a departmental exam . Exam has three subjects i.e. " team sprit" , " general IQ " and " managerial skill " but detail of two subjects is given in following table . Total number of officers of all these three branches is 42.

Class	Average marks scored in " team sprit"	Total marks scored In "team sprit "	Average marks scored in "IQ "	Total marks scored in "IQ"
Production	A	168	8	$8A + 16$
Sales	B - 4	6B	B - 1	$6B + 24$
HR	20	C	28	D

Note: All the officers of each department gave the exams for all three subjects. The marks scored by all the officers were in integers.

1) Find ratio between number of officers in Production and Sales together to number of officers in HR ?

A – 11:10 B – 7:10 C – 2:5 D – can't be determined E – None of these

2) If the total marks scored by HR department in Managerial skill is 1.4 C . What was the average marks scored by HR in Managerial skill ?

यदि मानव संसाधन विभाग द्वारा प्रबंधकीय कौशल में प्राप्त कुल अंक 1.4 C है। प्रबंधकीय कौशल में मानव संसाधन द्वारा प्राप्त औसत अंक क्या थे?

A – 24 B – 26 C – 28 D – 27 E – None of these

Class	Average marks scored in "team sprit"	Total marks scored In "team sprit "	Average marks scored in "IQ "	Total marks scored in "IQ"
Production	A	168	8	8A + 16
Sales	B - 4	6B	B - 1	6B + 24
HR	20	C	28	D

3) What is the difference between the total marks scored by the three departments in " team sprit" and " general IQ "?

तीन विभागों द्वारा "टीम स्पिरिट" और "जनरल आईक्यू" में प्राप्त कुल अंकों के बीच कितना अंतर है ?

A – 118 B – 128 C – 112 D – 148 E – None of these

Class	Average marks scored in " team sprit"	Total marks scored In "team sprit "	Average marks scored in "IQ "	Total marks scored in "IQ"
Production	A	168	8	8A + 16
Sales	B - 4	6B	B - 1	6B + 24
HR	20	C	28	D